



APPENDIX B Entrevista a Padres de Familia

Fecha: _____ Hora: _____

Lugar: Santiago de Cali, Colegio Bilingüe Privado

Entrevistador:

Entrevistado (nombre, edad, sexo, cargo, dependencia):

Introducción

El propósito de este estudio fue explorar cómo los docentes implementan la evaluación diferenciada para evaluar las habilidades comunicativas en inglés de los estudiantes de cuarto grado con PIAR. La evaluación diferenciada es un proceso de modificación o adaptación de evaluaciones para satisfacer las necesidades de todos los alumnos, independientemente de sus capacidades. Es importante implementar una evaluación diferenciada para garantizar que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades de demostrar su aprendizaje.

Autoriza participar de forma voluntaria de la siguiente entrevista y que se haga uso de los datos recopilados.

Preguntas:

1. ¿Qué conoce usted sobre la evaluación diferenciada para los estudiantes con formato PIAR?
2. ¿Cree usted que la evaluación diferenciada puede beneficiar a su hijo (a)? ¿Por qué?
3. ¿Considera que los padres de familia deberían estar involucrados en el proceso de evaluación diferenciada de su hijo (a)?
4. En caso afirmativo, ¿qué aspectos considera que se deben tener en cuenta a la hora de diseñar y aplicar la evaluación diferenciada en su hijo(a)?
5. A partir de la socialización del formato PIAR, ¿podría compartir algún ejemplo de cómo se ha implementado la evaluación diferenciada en su hijo (a)?
6. ¿Cree usted que los ajustes razonables en la evaluación diferenciada han sido efectivos para ayudar a su hijo(a) en el proceso de aprendizaje?
7. ¿Cuál es su percepción frente a la implementación de la evaluación diferenciada en su hijo(a)?